**Календарный учебный график программы «Растениеводство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Продолжительность каникул | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе |
| Стартовый | 36 | 144 |  | 10 сентября | 31 мая |
| Базовый | 38 | 216 |  | 1 сентября | 31 мая |
|  |  |  |  |  |  |

**Календарный учебный график программы «Растениеводство» стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |  | **4** | **Вводное занятие** |  |  |
|  | сентябрь |  |  | беседа | 1  1 | Ознакомление уч-ся с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.  Знакомство кружковцев с УОУ СЮН. | кабинет СЮН | демонстрация |
|  | сентябрь |  |  | беседа, наблюдение | 1  1 | Общее знакомство с растительностями, значение растительности для человека и в природе.  Нулевой мониторинг. | УОУ СЮН | Тесты  устный опрос |
|  |  |  |  |  | **8** | **Основные отрасли растениеводства** |  |  |
|  | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Основные отрасли растениеводства, и их значение в жизни человека.  Знакомство с растительностью на УОУ. | кабинет СЮН | игра-викторина тематические кроссворды. |
|  | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Значение юннатского движения.  Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты» | кабинет СЮН | отчёт |
| . | сентябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Посвящение в юннаты» | Актовый зал | фотоотчёт |
|  | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в питомник. |  | отчёт |
|  |  |  |  |  | **12** | **Важнейшие сельскохозяйственные культуры** |  |  |
|  | октябрь |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Важнейшие полевые культуры.  Сбор семян кукурузы. | кабинет СЮН | Демонстрация  Самостоятельная работа |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Зерновые культуры.  Зарисовки в тетрадях. | Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Корнеплоды, и их значение и строение.  Кроссворд | Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрация  кроссворд |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  **1** | Овощные культуры.  Биологическое лото. | Кабинет СЮН | Устный, викторина |
|  | октябрь |  |  | репетиция | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень» | кабинет СЮН | отчёт |
|  | октябрь |  |  | праздник | 2 | . Праздник «Золотая осень» | актовый зал | отчёт |
|  |  |  |  |  | **6** | **Почва, и ее роль в жизни растений.** |  |  |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Понятие о почве.  Сбор образцов местных почв. | Кабинет СЮН  УОУ СЮН | наблюдение  викторина |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Основные типы почв.  Определение состава почв. | Кабинет СЮН  УОУ СЮН | Наблюдение  устный опрос |
|  | ноябрь |  |  | Практическое занятие | 2 | Изготовление коллекций почв. | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  |  | **8** | **Осенние работы на УОУ.** |  |  |
|  | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Очистка участка от мусора. | УОУ СЮН | Результат работы |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Удобрения и их значение.  Внесение удобрений | УОУ | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Виды удобрений.  Распознавание удобрений.  Зарисовки в тетрадях. | кабинет СЮН | Викторина, кроссворд |
|  | ноябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк | парк | отчёт |
|  |  |  |  |  | **16** | **Разнообразие растений** |  |  |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Разнообразие плодово-ягодных культур.  Знакомство с плодово-ягодными культурами на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Основные способы размножения плодовых культур.  Уход за плодовыми культурами. | кабинет СЮН | устный опрос, викторина |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Пищевые растения.  Знакомство с пищевыми растениями. | кабинет СЮН | Кроссворд, игра |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Ядовитые растения Дагестана.  Знакомство с ядовитыми растениями на живых экземплярах, по рисункам, гербариям | кабинет СЮН | игра- викторина, демонстрация |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Эфиромасличные и прядильные растения.  Знакомство с этими растениями по гербариям, рисункам. Зарисовки. | кабинет СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Лекарственные растения Дагестана. Зарисовки. Кроссворд. | кабинет СЮН | Биологическое лото, демонстрация |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Комнатные растения, биологические особенности и их значение.  Знакомство с комнатными растениями в теплице. | кабинет СЮН, теплица | Кроссворд, лото |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Уход за комнатными растениями.  Посадка комнатных растений. | теплица | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **10** | **Растениеводство и фитодизайн.** |  |  |
|  | декабрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Фитодизайн – это исскуство создания разнообразных композиций из цветов.  Составление букета | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Как продлить жизнь срезанным растениям.  Композиция из сухоцветов. | Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | декабрь |  |  | практическое занятие | 2 | Поделки из природного материала. | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  | декабрь |  |  | репетиция | 2 | Подготовка к празднику «Новогодняя елка» изготовление гирлянд. | кабинет СЮН | сценарий |
|  | декабрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Новогодняя елка» | зал | фотоотчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Семена** |  |  |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 2  1 | Особенности строения семян зерновых культур.  Распознавание семян зерновых. | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Особенности строения семян овощных культур.  Распознавание семян овощных. | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Особенности строения семян плодовых и ягодныхкультур.  Распознавание семян плодовых и ягодных. | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | Беседа, теоретическое занятие | 1  1 | Посевные качества семян: пригодность семян, чистота, всхожесть, энергия прорастания, влажность, выравненность, масса 1000 семян.    Определение влажности семян | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Правила сбора, сушки и хранения семян. Биологические основы разных способов подготовки семян к посеву.  Норма высева и её определение. | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Подготовка семян к посеву: очистка, определение всхожести, протравливание, стратификация, обработка стимуляторами роста.  Викторина «Чудо – семена». | кабинет СЮН | Викторина, самостоятельная работа |
|  | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление коллекции семян | кабинет СЮН | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **6** | **Подготовка семян к посеву.** |  |  |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Посевные качества семян.  Определение чистоты и абсолютного веса. | кабинет СЮН | устный  опрос  опыт |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Биологические основы разных способов подготовки семян. Норма высева.  Определение всхожести семян. | кабинет СЮН | опыт |
|  | февраль |  |  | Занятие-игра | 2 | КВН «Чудо-семена» | кабинет СЮН | отчёт |
|  |  |  |  |  | **8** | **Весенние работы на УОУ.** |  |  |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Обработка почвы, её значение в жизни растений. Способы обработки.  Очистка УОУ | УОУ СЮН | Устный опрос |
|  | февраль |  |  | Практическая работа | 2 | Перекопка УОУ | УОУ СЮН | Результат работы, наблюдение |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Агротехнические требования, предъявляемые к качеству обработки почвы.  Разбивка участка, разметка делянок. | кабинет СЮН | Викторина, самостоятельная работа |
|  | февраль |  |  | Практическая работа | 2 | Участие в общественно-полезном труде. | УОУ СЮН | фотоотчет |
|  |  |  |  |  | **8** | **Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними.** |  |  |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Наиболее распространенные вредители полевых и овощных культур.  Наблюдение за вредителями на УОУ. | УОУ СЮН, кабинет СЮН | Коллекция вредителей, викторина |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Биологические меры борьбы с вредителями.  Знакомство с полезными вредителями на УОУ. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | устный опрос  игра  викторина |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Болезни растений и меры борьбы.  Зоологическое лото. | кабинет СЮН, | Викторина, лото |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Распознавание вредителей полевых и овощных культур.  Работа с определителем. | кабинет СЮН | Игра, работа с определителем |
|  |  |  |  |  | **6** | **Сорная растительность и меры борьбы с ней.** |  |  |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Наиболее распространенные сорные растения.  Знакомство с сорной растительностью на УОУ. | кабинет СЮН | Устный опрос, кроссворд |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Вред приносимый сорной растительностью культурным растениям.  Очистка УОУ от сорняков и мусора. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | устный опрос, наблюдение |
|  | март |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк. Знакомство с сорной растительностью приморского парка. | парк | наблюдение |
|  |  |  |  |  | **8** | **Посев и посадка с/х культур.** |  |  |
|  | март |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Сроки, способы и глубина сева полевых и овощных культур, в зависимости от биологических особенностей.  Подготовка грядок | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Посев семян ранних зеленых культур. | УОУ СЮН | Наблюдение, фотоотчёт |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Условия, необходимые для роста и приживаемости рассады.  Посадка томатов, капусты. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Наблюдение, фотоотчёт |
|  | апрель |  |  | практическое занятие | **2** | Посев полевых и масличных культур | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  |  | **16** | **Уход и наблюдение за с/х культурами.** |  |  |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Условия, необходимые для роста и развития растений.  Полив. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Способы, сроки и дозы полива.  Полив | УОУ СЮН | устный опрос, наблюдение |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Виды, способы, сроки дозы подкормок.  Подкормка растений на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  | апрель |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 1  1 | Рыхление, прополка.  Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  | апрель |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Жидкая и сухая подкормка  Подкормка золой. | УОУ СЮН, кабинет СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в МАН. | УОУ МАН | отчет |
|  | май |  |  | праздник | 2 | Подготовка к празднику – конкурсу «День птиц» | актовый зал | отчет |
|  | май |  |  | праздник | 2 | Праздник- конкурс «День птиц» | актовый зал | фотоотчет |
|  |  |  |  |  | **8** | **Уборка и учет урожая** |  | . |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Значение своевременной уборки урожая.  Кроссворд. | Кабинет СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Биологическая и хозяйственная спелость.  Работа на УОУ. | Кабинет СЮН, УОУ СЮН | Викторина, наблюдение |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Отбор растений для семенных целей  Работа на УОУ | УОУ СЮН | наблюдение |
|  | май |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление учебно-наглядных пособий. | Кабинет УОУ | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **6** | **Подведение итогов работы** |  |  |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Учет результатов опытов  Оформление записей в дневник. | Кабинет УОУ | Результат работы |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Редкие растения, занесенные в Красную книгу.  Итоговый мониторинг. | Кабинет УОУ | Тестирование, устный опрос |
|  | май |  |  | выставка | 2 | Выставка работ объединения за год. | Актовый зал | Результат работы |

**Календарный учебный график программы «Растениеводство» базового уровня обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  |  |  |  |  | **6** | **Вводное занятие** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Знакомство кружковцев с планом работы кружка, расписанием с основным правилами по технике безопасности в кабинете, на УОУ.  Экскурсия по СЮН «Знакомство с кабинетами и УОУ СЮН» | кабинет  СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Знакомство с массовыми мероприятиями, проводимыми в кружке и на СЮН.  Нулевой мониторинг | кабинетСЮН | игра-викторина, тематические кроссворды,  тесты |
|  |  |  |  | экологический рейд | 2 | Экскурсия в парк. Знакомство с растительностью приморского парка. | берег моря | отчет |
|  |  |  |  |  | **26** | **Осенние работы на УОУ.** |  |  |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Осенняя обработка почвы и внесение органических удобрений.  Внесение навоза. | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Подзимний посев овощных культур.  Подготовка почвы под подзимние посевы. | УОУ СЮН, кабинет СЮН | Устный опрос, наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическая работа | 1  1 | Техника выполнения работ по подзимним посевам.  Проведение подзимних посевов с/х. культур. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Заготовка земли для теплицы.  Очистка теплицы, взятие почвенных образцов | Теплица СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Уборка урожая полевых и овощных культур.  Сбор баклажан. | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в горзеленхоз. Знакомство с многообразием растений в горзеленхозе. | горзеленхоз | отчёт |
|  |  |  |  | опыт | 2 | Закладка опыта: выяснение эффективности подзимних посевов с/х. культур. | УОУ СЮН | фотоотчет |
|  |  |  |  | Практическая работа. | 2 | . Участие в озеленении территории СЮН. | УОУ  СЮН | Результат работы |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Условия роста и развития растений.  Записи в тетрадях | кабинет  СЮН, УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Источники питания: почва, удобрения.  Внесение удобрений. | кабинет  СЮН, УОУ СЮН | игра-викторина,  тематические кроссворды, |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие, работа с коллекцией | 1  1 | Виды удобрений: органические, минеральные.  Распознавание удобрений по внешним признакам | Кабинет СЮН | Кроссворд, викторина |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Сроки, дозы и способы внесения удобрений в вязи с особенностями культур и почвенно-климатическим условиям.  Расчет доз внесения удобрений под овощные и полевые культуры. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в питомник | Питомник города | отчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Плодородие почвы - основа высокого урожая овощных и полевых культур.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Почвы и ее агрохимические свойства.  Определение состава почв | кабинет  СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Основные типы почв.  Сбор образцов местных почв. | кабинет  СЮН, УОУ СЮН | самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | Теоретическое, занятие практическое занятие | 1  1 | Обеспеченность почвы питательными веществами по внешним признакам растений.  Работа на УОУ. | кабинет  СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на УОУ для определения обеспеченности почвы питательными элементами. | УОУ СЮН | Наблюдение, отчёт |
|  |  |  |  | Практическое занятие, теоретическое занятие | 1  1 | Значение агрохимических анализов почвы.  Определение влажности почвы | Кабинет СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в ДГПУ с целью ознакомление с приборами для анализа почв. | ДГПУ | отчёт |
|  |  |  |  | Практическая работа | 2 | Изготовление коллекций почв. | Кабинет СЮН | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **36** | **Агротехника возделывания с/х культур.** |  |  |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Важнейшие овощные культуры, возделываемые в Дагестане, их народно-хозяйственной значение.  Лото «Овощи | кабинет  СЮН | Кроссворд  игра |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Агротехнические особенности возделывания биологических разновидностей, сортов овощных культур  Подготовка почвы, внесение органических удобрений. | кабинет  СЮН,  УОУ СЮН | Викторина  Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Посев и посадка овощных культур.  Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Уход за овощными культурами: рыхление, прополка, окучивание.  Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Пасынкование, прореживание посевов прищипка.  Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие  игра | 1  1 | Значение поливов и подкормок, их связь с фазами развития растений.  Подкормка растений золой. | УОУ  СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие,  работа с определителем | 1  1 | Вредители и болезни овощных растений, меры борьбы с вредителями.  Работа с определителем. | кабинет  СЮН | Кроссворд, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие | 1  1 | Сроки и способы уборки.  Изучение строения частей овощного растения, используемое в пищу (корнеплод) зарисовка в тетрадях. | кабинет  СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в овощехранилище городского рынка. | овощехранилище | отчет |
|  |  |  |  | теоретическое занятие , практическое занятие | 1  1 | Важнейшие полевые культуры, возделываемые в Дагестане.  Зарисовки в тетрадях | Кабинет  СЮН | Устный опрос  кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | .Подготовка почвы и внесение удобрений.  Внесение орг. удобрений | УОУ  СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Практическая работа | 1  1 | Посев и посадка полевых культур.  Биологическое лото. | УОУ  СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Уход за полевыми культурами, рыхление, прополка, окучивание.  Работа на УОУ. | УОУ  СЮН | Самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | Практическая работа | 1  1 | Прореживание полив.  Работа на УОУ. | УОУ  СЮН | устный опрос  наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,  работа с определителем | 1  1 | Вредители и болезни полевых культур.  Работа с определителем | кабинет  СЮН | устный опрос  игра |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Сроки и способы уборки.  Определение биологического урожая картофеля. | кабинет СЮН,  УОУ СЮН | устный опрос  кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Послеуборочная обработка зерна: очистка, сортировка, сушка.  Очистка и сортировка зерен полевых культур. | УОУ СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | игра | 2 | Брейн - ринг: «Что где растет?» | кабинет  СЮН | викторина |
|  |  |  |  |  | **46** | **Разнообразие растений** |  |  |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Значение комнатных растений и их биологические особенности.  Знакомство с основными группами комнатных растений на СЮН. | Кабинет СЮН  теплица | Устный опрос  игра |
|  |  |  |  | практическая. работа | 2 | Посадка комнатных растений в горшки. | теплицаСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Питание. Удобрения, необходимые для подкормки комнатных растений.  Подкормка комнатных растений. | теплицаСЮН | Устный опрос  Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Вегетативное размножение комнатных растений.  Паспортизация комнатных растений. | кабинет  СЮН  Теплица СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Уход за комнатными растениями.  Основные виды ухода. | Кабинет и теплица  СЮН | игра «Лото »,  самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Цветочный магазин | отчет |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Лекарственные растения и их применение в народной медицине.  Знакомство с лекарственными растениями на УОУ. | Кабинет СЮН | Лото. викторина |
|  |  |  |  | теоретическое занятие | 1  1 | Основные правила сбора лекарственных растений.  Зарисовки частей растений. | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,  работа с гербарием | 1  1 | Сушка и хранение лекарственного сырья.  Работа с гербарным материалом. | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,  работа с литературой | 1  1 | Календарь сбора лекарственных растений.  Работа со справочной литературой. | кабинет  СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в аптеку «Знакомство с лекарственными растениями, имеющимися в продаже» | аптека | отчёт |
|  |  |  |  | праздник | 2 | Праздник «Фитобар» | Актовый зал | фотоотчёт |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Наиболее распространенные плодовые культуры и их биологические особенности. Строение плодового дерева.  Знакомство с плодовыми деревьями на УОУ. | кабинет  СЮН  УОУ СЮН | Устный опрос,  игра |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,  практическое занятие | 1  1 | Требования плодовых деревьев к условиям жизни.  Подготовка почвы и внесение удобрений. | кабинет  СЮН  УОУ СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие | 1  1 | Виды и сорта плодовых культур.  Зарисовки в тетрадях. | кабинет  СЮН УОУ СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на дачи: «Знакомство с плодовыми деревьями дачных участков» | Дачи города | отчёт |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Ягодные культуры их биологические особенности и значение.  Знакомство с ягодными культурами УОУ. | кабинет  СЮН УОУ СЮН | Викторина  кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Требование к участку для ягодных культур в связи с их биологическими особенностями.  Разбивка участка под посадку. | кабинет  СЮН УОУ СЮН | самостоятельная работа, устный опрос |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | . Экскурсия на дачи: «Знакомство с ягодными культурами на дачах» | Дачи города | отчёт |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Наиболее распространенные вредители и болезни плодово-ягодных культур, вред, причиняемый ими.  Работа с определителем | кабинет  СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Меры борьбы с вредителями плодово-ягодных культур.  Биологические методы привлечение птиц. | кабинет  СЮН УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Способы размножения плодово-ягодных культур.  Черенкование инжира. | кабинет СЮН УОУ СЮН | Самостоятельная работа,  наблюдение |
|  |  |  |  | практическая работа | 2 | Работа в саду, уход за плодовыми деревьями. | сад  СЮН | отчёт |
|  |  |  |  |  | **6** | **Подготовка к опытнической работе.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Значение науки и исследовательской работы в развитии с/х.  Знакомство с исследовательскими работами СЮН. | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.  Подготовка опытных грядок. | кабинет СЮН,  УОУ СЮН | Самостоятельная работа, устный опрос |
|  |  |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка и закладка опытов. Оформление записей в дневнике. | УОУ СЮН | отчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Закрытый и защищенный грунт.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,  практическое занятие | 1  1 | Понятие о закрытом и защищенном грунте.  Экскурсия в теплицу СЮН. | Теплица СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Устройство теплиц и парников.  Знакомство с устройством теплиц. | кабинет  СЮН  Теплица СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 1  1 | Условия, необходимые для выращивания рассады в теплицы.  Набивка рассадных ящиков. | Теплица СЮН | Самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 1  1 | Выращивание рассады в теплице.  Посадка семян томатов, огурцов. | теплица СЮН | Самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 1  1 | Пикировка, уход за рассадой  Полив рассады. | теплица  СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Теоретическое, занятие практическое занятие | 1  1 | Понятие о грунтах и почвенных смесях.  Приготовление почвенной смеси. | Кабинет СЮН  УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в теплицу города Каспийска. | Теплица города | отчёт |
|  |  |  |  |  | **18** | **Посев и посадка с/х. культур** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Сроки способы и глубина сева, полевых и овощных культур, в зависимости от биологических особенности.  Посев семян ранних зеленых культур. | кабинет  СЮН  УОУ СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Условия, необходимые для посева и посадки с/х. культур.  Очистка участка от мусора. | теоретическое занятие практическое занятие | Практическая работа |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Перекопка УОУ. | УОУ  СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Посев полевых культур (зерновых) | УОУ СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Посев семян масличных культур (подсолнечника) | УОУ  СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Посев ранних овощных культур - моркови, петрушки, редиса. | УОУ  СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Практическое занятие | 2 | Посадка капусты | УОУ  СЮН | фотоотчет |
|  |  |  |  | Практическое занятие | 2 | Посадка картофеля. | УОУ  СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в питомник. | Питомник города | отчёт |
|  |  |  |  |  | **16** | **Уход за овощными и полевыми культурами.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Условия, необходимые для роста и развития растений.  Полив, прополка. | кабинет  СЮН  УОУ СЮН | Устный опрос,  кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Способы, сроки и дозы полива.  Полив, прополка | кабинет  СЮН УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Виды, способы, сроки и дозы подкормок.  Подкормка растений на УОУ. | кабинет СЮН УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Практическое занятие, теоретическое занятие | 1 | Рыхление, прополка.  Прополка картофеля | УОУ  СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в горзеленхоз | горзеленхоз | отчёт |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Окучивание растений (картофеля). | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Борьба с вредителями.  Наблюдение за появлением вредителей. | кабинет СЮН УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на дачные участки | дачи | отчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Уборка урожая овощных и полевых культур.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Значение своевременной уборки.  Работа на УОУ | кабинет  СЮН | кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Биологическая и хозяйственная спелость.  Работа на УОУ. | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Отбор растений для семенных целей.  Работа на УОУ | кабинет  СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Сроки и способы уборки овощных культур.  Работа на УОУ. | кабинет  СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос,  наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Агротехнические требование к способам и сроками уборки полевых и овощных культур.  Работа на УОУ. | кабинет  СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Сбор семян сорных растений. | УОУ СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк города | парк | отчет |
|  |  |  |  |  | **12** | **Хранение и переработка овощей.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Значение переработки овощей.  Сбор овощей с УОУ, подготовка их к хранению | УОУ  СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Тара и требования, предъявляемые к ней.  Подготовка тары. | кабинет  СЮН | Самостоятельнаяработа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Способы и техника переработки овощей.  Засолка огурцов, помидоров. | кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие ,практическое занятие | 1  1 | Требования, предъявляемые к продукции.  Квашение капусты, маринование овощей | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Условия хранение продукции.  Приготовление икры из кабачков и баклажанов | кабинет СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на консервный завод г. Махачкала | Консервный завод | отчёт |
|  |  |  |  |  | **8** | **Подведение итогов работы** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Учет результатов опытов.  Оформление записей в дневнике. | Кабинет СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1  1 | Сбор лекарственных трав, грибов, ягод.  Зарисовки в тетрадях | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | праздник | 2 | Подготовка ко Всемирному Дню охраны окружающей среды | Актовый зал | отчет |
|  |  |  |  | выставка | 2 | Выставка работ объединения за год. | Актовый зал | отчёт |