**Календарный учебный график программы «Растениеводство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учебных недель  | Количество учебных дней | Продолжительность каникул  | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе |
| Стартовый | 36 | 144 |  | 10 сентября  | 31 мая  |
| Базовый | 38 | 216 |  | 1 сентября | 31 мая |
|  |  |  |  |  |  |

**Календарный учебный график программы «Растениеводство» стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |  | **4** | **Вводное занятие** |  |  |
|  | сентябрь |  |  | беседа | 11 | Ознакомление уч-ся с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.Знакомство кружковцев с УОУ СЮН. | кабинет СЮН | демонстрация |
|  | сентябрь |  |  | беседа, наблюдение | 11 | Общее знакомство с растительностями, значение растительности для человека и в природе.Нулевой мониторинг. | УОУ СЮН | Тестыустный опрос |
|  |  |  |  |  | **8** | **Основные отрасли растениеводства** |  |  |
|  | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Основные отрасли растениеводства, и их значение в жизни человека.Знакомство с растительностью на УОУ. | кабинет СЮН |  игра-викторина тематические кроссворды.  |
|  | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Значение юннатского движения.Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты» | кабинет СЮН | отчёт |
| . | сентябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Посвящение в юннаты» | Актовый зал | фотоотчёт |
|  | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в питомник. |  | отчёт |
|  |  |  |  |  | **12** | **Важнейшие сельскохозяйственные культуры** |  |  |
|  | октябрь |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Важнейшие полевые культуры.Сбор семян кукурузы. | кабинет СЮН | ДемонстрацияСамостоятельная работа |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Зерновые культуры.Зарисовки в тетрадях. |  Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Корнеплоды, и их значение и строение.Кроссворд | Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрациякроссворд |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1**1** | Овощные культуры.Биологическое лото. | Кабинет СЮН | Устный, викторина |
|  | октябрь |  |  | репетиция | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень» | кабинет СЮН | отчёт |
|  | октябрь |  |  | праздник | 2 | . Праздник «Золотая осень» | актовый зал | отчёт |
|  |  |  |  |  | **6** | **Почва, и ее роль в жизни растений.** |  |  |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Понятие о почве. Сбор образцов местных почв. | Кабинет СЮНУОУ СЮН | наблюдениевикторина |
|  | октябрь |  |  | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Основные типы почв.Определение состава почв. | Кабинет СЮНУОУ СЮН | Наблюдениеустный опрос |
|  | ноябрь |  |  | Практическое занятие  | 2 | Изготовление коллекций почв. | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  |  | **8** | **Осенние работы на УОУ.** |  |  |
|  | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Очистка участка от мусора. | УОУ СЮН | Результат работы |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Удобрения и их значение.Внесение удобрений | УОУ | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Виды удобрений. Распознавание удобрений.Зарисовки в тетрадях. | кабинет СЮН | Викторина, кроссворд |
|  | ноябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк | парк | отчёт |
|  |  |  |  |  | **16** | **Разнообразие растений** |  |  |
|  | ноябрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Разнообразие плодово-ягодных культур.Знакомство с плодово-ягодными культурами на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Основные способы размножения плодовых культур.Уход за плодовыми культурами. | кабинет СЮН | устный опрос, викторина |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Пищевые растения. Знакомство с пищевыми растениями. | кабинет СЮН | Кроссворд, игра |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Ядовитые растения Дагестана.Знакомство с ядовитыми растениями на живых экземплярах, по рисункам, гербариям | кабинет СЮН | игра- викторина, демонстрация |
|  | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Эфиромасличные и прядильные растения. Знакомство с этими растениями по гербариям, рисункам. Зарисовки. | кабинет СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Лекарственные растения Дагестана. Зарисовки. Кроссворд.  | кабинет СЮН | Биологическое лото, демонстрация |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Комнатные растения, биологические особенности и их значение. Знакомство с комнатными растениями в теплице. | кабинет СЮН, теплица | Кроссворд, лото |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Уход за комнатными растениями.Посадка комнатных растений. | теплица | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **10** | **Растениеводство и фитодизайн.** |  |  |
|  | декабрь |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Фитодизайн – это исскуство создания разнообразных композиций из цветов.Составление букета | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Как продлить жизнь срезанным растениям.Композиция из сухоцветов. | Кабинет СЮН | Устный опрос, демонстрация |
|  | декабрь |  |  | практическое занятие | 2 | Поделки из природного материала. | Кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  | декабрь |  |  | репетиция | 2 | Подготовка к празднику «Новогодняя елка» изготовление гирлянд. | кабинет СЮН | сценарий |
|  | декабрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Новогодняя елка» | зал | фотоотчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Семена** |  |  |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 21 | Особенности строения семян зерновых культур.Распознавание семян зерновых. | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Особенности строения семян овощных культур.Распознавание семян овощных. | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Особенности строения семян плодовых и ягодныхкультур.Распознавание семян плодовых и ягодных. | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | Беседа, теоретическое занятие | 11 | Посевные качества семян: пригодность семян, чистота, всхожесть, энергия прорастания, влажность, выравненность, масса 1000 семян. Определение влажности семян | кабинет СЮН | Устный опрос, работа с коллекцией семян |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Правила сбора, сушки и хранения семян. Биологические основы разных способов подготовки семян к посеву. Норма высева и её определение. | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Подготовка семян к посеву: очистка, определение всхожести, протравливание, стратификация, обработка стимуляторами роста. Викторина «Чудо – семена». | кабинет СЮН | Викторина, самостоятельная работа |
|  | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление коллекции семян | кабинет СЮН | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **6** | **Подготовка семян к посеву.** |  |  |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Посевные качества семян.Определение чистоты и абсолютного веса. | кабинет СЮН | устныйопрос опыт |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Биологические основы разных способов подготовки семян. Норма высева.Определение всхожести семян. | кабинет СЮН | опыт |
|  | февраль |  |  | Занятие-игра | 2 | КВН «Чудо-семена» | кабинет СЮН | отчёт |
|  |  |  |  |  | **8** |   **Весенние работы на УОУ.** |  |  |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Обработка почвы, её значение в жизни растений. Способы обработки.Очистка УОУ | УОУ СЮН | Устный опрос |
|  | февраль |  |  | Практическая работа | 2 | Перекопка УОУ | УОУ СЮН | Результат работы, наблюдение |
|  | февраль |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Агротехнические требования, предъявляемые к качеству обработки почвы.Разбивка участка, разметка делянок. | кабинет СЮН | Викторина, самостоятельная работа |
|  | февраль |  |  | Практическая работа | 2 | Участие в общественно-полезном труде. | УОУ СЮН | фотоотчет |
|  |  |  |  |  | **8** | **Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними.** |  |  |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Наиболее распространенные вредители полевых и овощных культур.Наблюдение за вредителями на УОУ. | УОУ СЮН, кабинет СЮН | Коллекция вредителей, викторина |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Биологические меры борьбы с вредителями.Знакомство с полезными вредителями на УОУ. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | устный опросигравикторина |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Болезни растений и меры борьбы.Зоологическое лото. | кабинет СЮН, | Викторина, лото |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Распознавание вредителей полевых и овощных культур.Работа с определителем. | кабинет СЮН | Игра, работа с определителем |
|  |  |  |  |  | **6** | **Сорная растительность и меры борьбы с ней.** |  |  |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Наиболее распространенные сорные растения.Знакомство с сорной растительностью на УОУ. | кабинет СЮН | Устный опрос, кроссворд |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Вред приносимый сорной растительностью культурным растениям.Очистка УОУ от сорняков и мусора. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | устный опрос, наблюдение |
|  | март |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк. Знакомство с сорной растительностью приморского парка. | парк | наблюдение |
|  |  |  |  |  | **8** | **Посев и посадка с/х культур.** |  |  |
|  | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Сроки, способы и глубина сева полевых и овощных культур, в зависимости от биологических особенностей.Подготовка грядок | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Посев семян ранних зеленых культур. | УОУ СЮН | Наблюдение, фотоотчёт |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Условия, необходимые для роста и приживаемости рассады.Посадка томатов, капусты. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Наблюдение, фотоотчёт |
|  | апрель |  |  | практическое занятие | **2** | Посев полевых и масличных культур | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  |  | **16** | **Уход и наблюдение за с/х культурами.** |  |  |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Условия, необходимые для роста и развития растений.Полив. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Способы, сроки и дозы полива.Полив | УОУ СЮН | устный опрос, наблюдение |
|  | апрель |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Виды, способы, сроки дозы подкормок.Подкормка растений на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  | апрель |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 11 | Рыхление, прополка.Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  | апрель |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Жидкая и сухая подкормкаПодкормка золой. | УОУ СЮН, кабинет СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в МАН. | УОУ МАН | отчет |
|  | май |  |  | праздник | 2 | Подготовка к празднику – конкурсу «День птиц» | актовый зал | отчет |
|  | май |  |  | праздник | 2 | Праздник- конкурс «День птиц» | актовый зал  | фотоотчет  |
|  |  |  |  |  | **8** | **Уборка и учет урожая** |  | . |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Значение своевременной уборки урожая.Кроссворд. | Кабинет СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Биологическая и хозяйственная спелость.Работа на УОУ. | Кабинет СЮН, УОУ СЮН | Викторина, наблюдение |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Отбор растений для семенных целейРабота на УОУ | УОУ СЮН | наблюдение |
|  | май |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление учебно-наглядных пособий. | Кабинет УОУ | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **6** | **Подведение итогов работы** |  |  |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Учет результатов опытовОформление записей в дневник. | Кабинет УОУ | Результат работы |
|  | май |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Редкие растения, занесенные в Красную книгу.Итоговый мониторинг. | Кабинет УОУ | Тестирование, устный опрос |
|  | май |  |  | выставка | 2 | Выставка работ объединения за год. | Актовый зал | Результат работы |

**Календарный учебный график программы «Растениеводство» базового уровня обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  |  |  |  |  | **6** | **Вводное занятие** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Знакомство кружковцев с планом работы кружка, расписанием с основным правилами по технике безопасности в кабинете, на УОУ.Экскурсия по СЮН «Знакомство с кабинетами и УОУ СЮН» | кабинетСЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Знакомство с массовыми мероприятиями, проводимыми в кружке и на СЮН.Нулевой мониторинг | кабинетСЮН | игра-викторина, тематические кроссворды,тесты  |
|  |  |  |  | экологический рейд | 2 | Экскурсия в парк. Знакомство с растительностью приморского парка. | берег моря  | отчет |
|  |  |  |  |  | **26** | **Осенние работы на УОУ.** |  |  |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Осенняя обработка почвы и внесение органических удобрений.Внесение навоза. | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Подзимний посев овощных культур.Подготовка почвы под подзимние посевы. | УОУ СЮН, кабинет СЮН | Устный опрос, наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическая работа | 11 | Техника выполнения работ по подзимним посевам.Проведение подзимних посевов с/х. культур. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Заготовка земли для теплицы. Очистка теплицы, взятие почвенных образцов | Теплица СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Уборка урожая полевых и овощных культур.Сбор баклажан. | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 |  Экскурсия в горзеленхоз. Знакомство с многообразием растений в горзеленхозе. | горзеленхоз | отчёт  |
|  |  |  |  | опыт | 2 | Закладка опыта: выяснение эффективности подзимних посевов с/х. культур. | УОУ СЮН | фотоотчет |
|  |  |  |  | Практическая работа. | 2 | . Участие в озеленении территории СЮН. | УОУСЮН | Результат работы |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Условия роста и развития растений.Записи в тетрадях | кабинетСЮН, УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Источники питания: почва, удобрения.Внесение удобрений. | кабинетСЮН, УОУ СЮН | игра-викторина,тематические кроссворды,  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие, работа с коллекцией | 11 | Виды удобрений: органические, минеральные.Распознавание удобрений по внешним признакам | Кабинет СЮН | Кроссворд, викторина |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Сроки, дозы и способы внесения удобрений в вязи с особенностями культур и почвенно-климатическим условиям.Расчет доз внесения удобрений под овощные и полевые культуры. | кабинет СЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа  |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в питомник | Питомник города | отчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Плодородие почвы - основа высокого урожая овощных и полевых культур.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Почвы и ее агрохимические свойства.Определение состава почв | кабинетСЮН, УОУ СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Основные типы почв.Сбор образцов местных почв. | кабинетСЮН, УОУ СЮН | самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | Теоретическое, занятие практическое занятие | 11 | Обеспеченность почвы питательными веществами по внешним признакам растений.Работа на УОУ. | кабинетСЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на УОУ для определения обеспеченности почвы питательными элементами. | УОУ СЮН | Наблюдение, отчёт |
|  |  |  |  | Практическое занятие, теоретическое занятие | 11 | Значение агрохимических анализов почвы.Определение влажности почвы | Кабинет СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в ДГПУ с целью ознакомление с приборами для анализа почв. | ДГПУ | отчёт |
|  |  |  |  | Практическая работа | 2 | Изготовление коллекций почв. | Кабинет СЮН | Результат работы |
|  |  |  |  |  | **36** | **Агротехника возделывания с/х культур.** |  |  |
|  |  |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Важнейшие овощные культуры, возделываемые в Дагестане, их народно-хозяйственной значение.Лото «Овощи | кабинет СЮН | Кроссвордигра |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Агротехнические особенности возделывания биологических разновидностей, сортов овощных культурПодготовка почвы, внесение органических удобрений. | кабинет СЮН,УОУ СЮН | ВикторинаНаблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Посев и посадка овощных культур.Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Уход за овощными культурами: рыхление, прополка, окучивание. Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Пасынкование, прореживание посевов прищипка.Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие игра | 11 | Значение поливов и подкормок, их связь с фазами развития растений.Подкормка растений золой. | УОУСЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие,работа с определителем | 11 | Вредители и болезни овощных растений, меры борьбы с вредителями.Работа с определителем. | кабинет СЮН | Кроссворд, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие | 11 | Сроки и способы уборки.Изучение строения частей овощного растения, используемое в пищу (корнеплод) зарисовка в тетрадях. |  кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в овощехранилище городского рынка. | овощехранилище | отчет |
|  |  |  |  | теоретическое занятие , практическое занятие | 11 | Важнейшие полевые культуры, возделываемые в Дагестане.Зарисовки в тетрадях | КабинетСЮН | Устный опроскроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | .Подготовка почвы и внесение удобрений.Внесение орг. удобрений | УОУСЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Практическая работа | 11 | Посев и посадка полевых культур.Биологическое лото. | УОУСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Уход за полевыми культурами, рыхление, прополка, окучивание.Работа на УОУ. | УОУСЮН | Самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | Практическая работа | 11 | Прореживание полив.Работа на УОУ. | УОУ СЮН | устный опроснаблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, работа с определителем | 11 | Вредители и болезни полевых культур.Работа с определителем | кабинетСЮН | устный опросигра |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие  | 11 | Сроки и способы уборки.Определение биологического урожая картофеля. | кабинет СЮН,УОУ СЮН | устный опроскроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие  | 11 | Послеуборочная обработка зерна: очистка, сортировка, сушка.Очистка и сортировка зерен полевых культур. | УОУ СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | игра | 2 | Брейн - ринг: «Что где растет?» | кабинетСЮН | викторина |
|  |  |  |  |  | **46** | **Разнообразие растений** |  |  |
|  |   |  |  | Теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Значение комнатных растений и их биологические особенности.Знакомство с основными группами комнатных растений на СЮН. | Кабинет СЮНтеплица | Устный опросигра |
|  |  |  |  | практическая. работа | 2 | Посадка комнатных растений в горшки. |  теплицаСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Питание. Удобрения, необходимые для подкормки комнатных растений.Подкормка комнатных растений. | теплицаСЮН | Устный опросСамостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Вегетативное размножение комнатных растений.Паспортизация комнатных растений. | кабинетСЮНТеплица СЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Уход за комнатными растениями.Основные виды ухода. | Кабинет и теплицаСЮН | игра «Лото »,самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Цветочный магазин | отчет |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Лекарственные растения и их применение в народной медицине.Знакомство с лекарственными растениями на УОУ. | Кабинет СЮН | Лото. викторина |
|  |   |  |  | теоретическое занятие | 11 | Основные правила сбора лекарственных растений.Зарисовки частей растений. | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,работа с гербарием | 11 | Сушка и хранение лекарственного сырья.Работа с гербарным материалом. | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, работа с литературой | 11 | Календарь сбора лекарственных растений.Работа со справочной литературой. | кабинетСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в аптеку «Знакомство с лекарственными растениями, имеющимися в продаже» | аптека | отчёт |
|  |  |  |  | праздник | 2 | Праздник «Фитобар» | Актовый зал | фотоотчёт |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Наиболее распространенные плодовые культуры и их биологические особенности. Строение плодового дерева.Знакомство с плодовыми деревьями на УОУ. | кабинетСЮНУОУ СЮН | Устный опрос,игра |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Требования плодовых деревьев к условиям жизни.Подготовка почвы и внесение удобрений. | кабинетСЮНУОУ СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие | 11 | Виды и сорта плодовых культур.Зарисовки в тетрадях. | кабинетСЮН УОУ СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на дачи: «Знакомство с плодовыми деревьями дачных участков» | Дачи города | отчёт |
|  |   |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Ягодные культуры их биологические особенности и значение.Знакомство с ягодными культурами УОУ. | кабинетСЮН УОУ СЮН | Викторинакроссворд |
|  |   |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Требование к участку для ягодных культур в связи с их биологическими особенностями.Разбивка участка под посадку. | кабинетСЮН УОУ СЮН | самостоятельная работа, устный опрос |
|  |   |  |  | экскурсия | 2 | . Экскурсия на дачи: «Знакомство с ягодными культурами на дачах» | Дачи города | отчёт |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие  | 11 |  Наиболее распространенные вредители и болезни плодово-ягодных культур, вред, причиняемый ими.Работа с определителем | кабинетСЮН | Кроссворд, устный опрос |
|  |   |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Меры борьбы с вредителями плодово-ягодных культур.Биологические методы привлечение птиц. | кабинет СЮН УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Способы размножения плодово-ягодных культур.Черенкование инжира. | кабинет СЮН УОУ СЮН | Самостоятельная работа,наблюдение |
|  |  |  |  | практическая работа | 2 | Работа в саду, уход за плодовыми деревьями. | садСЮН | отчёт |
|  |  |  |  |  | **6** | **Подготовка к опытнической работе.** |  |  |
|  |   |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Значение науки и исследовательской работы в развитии с/х.Знакомство с исследовательскими работами СЮН. | Кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |   |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.Подготовка опытных грядок. | кабинет СЮН,УОУ СЮН | Самостоятельная работа, устный опрос |
|  |   |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка и закладка опытов. Оформление записей в дневнике. | УОУ СЮН | отчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Закрытый и защищенный грунт.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Понятие о закрытом и защищенном грунте.Экскурсия в теплицу СЮН. | Теплица СЮН | Устный опрос, наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Устройство теплиц и парников.Знакомство с устройством теплиц. | кабинетСЮНТеплица СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 11 | Условия, необходимые для выращивания рассады в теплицы.Набивка рассадных ящиков. | Теплица СЮН | Самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 11 | Выращивание рассады в теплице.Посадка семян томатов, огурцов. | теплица СЮН | Самостоятельная работа, наблюдение |
|  |  |  |  | практическое занятие, теоретическое занятие | 11 | Пикировка, уход за рассадойПолив рассады. | теплицаСЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Теоретическое, занятие практическое занятие | 11 | Понятие о грунтах и почвенных смесях.Приготовление почвенной смеси. | Кабинет СЮНУОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в теплицу города Каспийска. | Теплица города | отчёт |
|  |  |  |  |  | **18** | **Посев и посадка с/х. культур** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Сроки способы и глубина сева, полевых и овощных культур, в зависимости от биологических особенности.Посев семян ранних зеленых культур. | кабинетСЮНУОУ СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Условия, необходимые для посева и посадки с/х. культур.Очистка участка от мусора. | теоретическое занятие практическое занятие | Практическая работа |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Перекопка УОУ. | УОУСЮН | наблюдение |
|  |  |  |  |  практическое занятие | 2 | Посев полевых культур (зерновых) | УОУ СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Посев семян масличных культур (подсолнечника) | УОУСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Посев ранних овощных культур - моркови, петрушки, редиса. | УОУСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Практическое занятие | 2 | Посадка капусты | УОУСЮН | фотоотчет |
|  |  |  |  | Практическое занятие | 2 | Посадка картофеля. | УОУСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в питомник. | Питомник города | отчёт |
|  |  |  |  |  | **16** | **Уход за овощными и полевыми культурами.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Условия, необходимые для роста и развития растений.Полив, прополка. | кабинетСЮНУОУ СЮН | Устный опрос,кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Способы, сроки и дозы полива.Полив, прополка | кабинетСЮН УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Виды, способы, сроки и дозы подкормок.Подкормка растений на УОУ. | кабинет СЮН УОУ СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Практическое занятие, теоретическое занятие | 1 | Рыхление, прополка.Прополка картофеля | УОУСЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в горзеленхоз | горзеленхоз | отчёт |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Окучивание растений (картофеля). | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Борьба с вредителями.Наблюдение за появлением вредителей. | кабинет СЮН УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на дачные участки | дачи | отчет |
|  |  |  |  |  | **14** | **Уборка урожая овощных и полевых культур.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Значение своевременной уборки.Работа на УОУ | кабинетСЮН | кроссворд |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Биологическая и хозяйственная спелость.Работа на УОУ. | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 1 | Отбор растений для семенных целей.Работа на УОУ | кабинетСЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Сроки и способы уборки овощных культур.Работа на УОУ. | кабинетСЮН, УОУ СЮН | Устный опрос,наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Агротехнические требование к способам и сроками уборки полевых и овощных культур.Работа на УОУ. | кабинетСЮН, УОУ СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  | практическое занятие | 2 | Сбор семян сорных растений. | УОУ СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк города | парк | отчет |
|  |  |  |  |  | **12** | **Хранение и переработка овощей.** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Значение переработки овощей.Сбор овощей с УОУ, подготовка их к хранению | УОУСЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Тара и требования, предъявляемые к ней.Подготовка тары. | кабинетСЮН | Самостоятельнаяработа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Способы и техника переработки овощей.Засолка огурцов, помидоров. | кабинет СЮН | Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие ,практическое занятие | 11 | Требования, предъявляемые к продукции.Квашение капусты, маринование овощей | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Условия хранение продукции.Приготовление икры из кабачков и баклажанов | кабинет СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия на консервный завод г. Махачкала | Консервный завод | отчёт |
|  |  |  |  |  | **8** | **Подведение итогов работы** |  |  |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Учет результатов опытов.Оформление записей в дневнике. | Кабинет СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | теоретическое занятие, практическое занятие | 11 | Сбор лекарственных трав, грибов, ягод.Зарисовки в тетрадях | УОУ СЮН | наблюдение |
|  |  |  |  | праздник | 2 | Подготовка ко Всемирному Дню охраны окружающей среды | Актовый зал | отчет |
|  |  |  |  | выставка | 2 | Выставка работ объединения за год. | Актовый зал | отчёт |